



**DAMPAK PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI MEDIA SUMBER
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE
SLOVIN**

Haryanto, Eka W Fridayanthie, Nurul Maghfirah Hanifatun Nisaa
Universitas Bina Sarana Informatika
(Naskah diterima: 1 Juni 2021, disetujui: 30 Juli 2021)

Abstract

The use of the internet is one way to find reference sources for learning materials in the field of education, including schools. Ease of access and use is one of the reasons why the internet is so popular as a media to help in the learning process. This will certainly have an impact on the quality of students' understanding in understanding the learning material. The population of this study is a total population of 172 people. Determination of the number of samples using the Slovin method obtained 120 people. Data analysis uses simple regression analysis. The results of the analysis obtained by Fcount of 52.748 with p = 0.000. Because the p value <0.05, which means the Fcount is significant at the 5% significance level, H₀ is rejected and H₁ is accepted. This means that there is a positive and significant influence of the internet as a learning resource on student learning outcomes.

Keywords: Internet, learning media, Slovin method

Abstrak

Penggunaan internet merupakan salah satu cara dalam mencari sumber rujukan materi pembelajaran dibidang pendidikan termasuk sekolah. Kemudahan akses dan penggunaanya merupakan salah satu alasan kenapa internet begitu populer sebagai media bantu dalam proses pembelajaran. Hal ini tentunya akan berdampak terhadap kualitas pemahaman siswa dalam memahami materi belajar. Populasi dari penelitian ini adalah dengan jumlah populasi sebanyak 172 orang. Penentuan jumlah sampel dengan menggunakan metode Slovin diperoleh 120 orang. Analisis data menggunakan analisis regresi sederhana. Hasil analisis diperoleh dengan F_{hitung} sebesar 52,748 dengan $p=0,000$. Karena nilai $p<0,05$ yang berarti nilai F_{hitung} signifikan pada taraf signifikansi 5% maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya ada pengaruh positif dan signifikan *internet* sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Internet, media belajar, metode Slovin

I. PENDAHULUAN

Menurut Munadi (2013) menyimpulkan bahwa: Internet cukup berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini ditinjau dari hasil pemanfaatan internet yang memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada SMK Negeri se-Kabupaten Gunungkidul Mata Pelajaran Dasar Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video. Dengan memanfaatkan internet, prestasi belajar yang dihasilkan siswa mempunyai kecenderungan kategori cukup tinggi. Dengan kata lain, pemanfaatan internet dapat dijadikan indikator keberhasilan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

SMK merupakan salah satu lembaga pendidikan swasta yang menyediakan pedoman panduan belajar berupa LKS (Lembar Kerja Siswa) untuk para peserta didik. Dimana pedoman panduan belajar tersebut dirasa kurang efisien dalam proses belajar dan pemahaman siswa, karena tidak memberikan informasi pengetahuan secara keseluruhan atau lengkap melainkan hanya garis besarnya. Hal tersebut dapat mengakibatkan kurangnya tingkat pemahaman siswa dalam belajar dan secara langsung dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Oleh karena itu, siswa dituntut untuk kreatif dan belajar mandiri dengan menggunakan media belajar selain LKS, yang dapat memberikan informasi pengetahuan lebih lengkap. Yaitu diantaranya adalah *internet*. Selain dapat diakses dengan mudah, dengan melalui internet siswa dapat memperoleh informasi yang lebih lengkap dengan mencari sumber referensi yang berkaitan dengan mata pelajaran.

Hal tersebut dapat menambah wawasan atau tingkat pemahaman siswa yang pada akhirnya akan mempengaruhi tingkat hasil belajar siswa.

Berdasarkan hal tersebut, maka penulis akan melakukan penelitian mengenai intensitas penggunaan media internet sebagai sumber belajar dan pengaruh penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa.

II. METODE PENELITIAN

Metode yang penulis gunakan dalam memperoleh data yaitu:

A. Observasi

Penulis melakukan teknik pengumpulan data secara langsung pada siswa kelas XI SMK Paramarta Ciputat dengan melihat objek-objek penelitian dari sejumlah siswa dalam jangka waktu yang bersamaan.

B. Wawancara

Penulis melakukan wawancara dengan cara tanya jawab, tatap muka secara langsung dengan Ibu Wahyu selaku wakil kepala sekolah, Bapak Minarohman selaku kesiswaan dan para wali kelas. Serta mengajukan pertanyaan-pertanyaan dengan menggunakan kuesioner dengan para siswa.

C. Studi Pustaka

Studi pustaka ini digunakan untuk memperoleh informasi mengenai topik yang sedang diteliti dengan mengambil sumber dari buku-buku dan media internet yang relevan sebagai bahan referensi pendukung untuk memperkuat objektifitas skripsi yang penulis buat.

2.1 Instrumen Penelitian

Alat-alat yang digunakan untuk mengumpulkan informasi dalam sebuah penelitian selanjutnya disebut dengan instrument penelitian. Instrumen juga diartikan sebagai alat ukur yang digunakan untuk memperoleh data mengenai kualitas maupun kuantitas sebuah objek ukur. Instrumen dalam penelitian ini adalah kuesioner sebagai alat yang digunakan dalam pengumpulan data, dimana akan dilakukan penyebaran angket tertutup atau kuesioner kepada para siswa SMK.

2.2 Populasi dan Sampel

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI (sebelas) jurusan Multimedia, Administrasi Perkantoran dan Akuntansi dengan jumlah 172 siswa. Pemilihan sampel menggunakan Rumus Slovin. Dari perhitungan dengan menggunakan rumus slovin didapatkan sampel sejumlah 120 siswa.

**Tabel 1 Data Rekapitulasi Jumlah Sampel
dan Persentase Siswa Kelas XI SMK
Paramarta**

Nama Jurusan	Jumlah	Persentase
Multimedia (MM)	40	33,3%
Akuntansi (AK)	30	25%
Administrasi Perkantoran (AP)	50	41,6%
Total	120	100%

Hasil Olah data

2.3. Metode Pengumpulan Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder, baik bersifat kuantitatif maupun kualitatif. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yang relevan untuk menunjang dan memperkuat analisis penelitian adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan kuesioner.

2.4. Metode Analisis data

Dalam menganalisis data diperlukan metode teknik analisis yang ampuh untuk menguji data. Dengan memeriksa semua kuesioner yang dikembalikan oleh responden yang kemudian dilakukan tabulasi data yang mengha-

silkan data yang dibutuhkan untuk tujuan analisis variabel penelitian.

Dalam penelitian ini diuji dengan 2 asumsi, yaitu uji validitas dan uji reliabilitas. Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi sederhana. Sebagai kriteria penerimaan dan penolakan digunakan tingkat signifikansi 5%.

A. Perhitungan Uji Validitas:

$$r_{hitung} = \frac{n(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Gambar 1. Rumus Perhitungan Validitas

Keterangan:

- r_{hitung} = Koefisien korelasi antara variabel bebas dan variabel terikat
- n = Jumlah responden
- ΣX = Jumlah skor item
- ΣY = Jumlah skor total
- ΣXY = Jumlah perkalian antara skor item dan skor total
- ΣX^2 = Jumlah kuadrat dari skor item
- ΣY^2 = Jumlah Kuadrat dari skor total
- $(\Sigma X)^2$ = Jumlah skor item kemudian dikuadratkan
- $(\Sigma Y)^2$ = Jumlah skor total terikat kemudian dikuadratkan

Untuk langkah-langkah dalam menghitung validitas dengan menggunakan SPSS adalah sebagai berikut:

1. Buat skor masing-masing variable
2. Klik *Analyze*, *Correlate* dan kemudian pilih *Bivariate*
3. Masukkan seluruh variabel ke kotak *Variable*
4. *Check list Pearson, Two Tailed* dan *Flag*
5. Kemudian klik pada tombol *Options*
6. *Check list Statistic and standard deviations* dan *exclude cases pairwise* dan klik *continue*
7. Klik OK

B. Perhitungan Uji Reliabilitas:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) 1 - \left(\frac{\sum \sigma t^2}{\sigma t^2} \right)$$

Gambar 2. Rumus Perhitungan Uji Reliabilitas

Keterangan:

- r_{11} = Reliabilitas yang dicari
- n = Jumlah item pertanyaan yang diuji
- $\sum \sigma t$ = Jumlah varians skor tiap-tiap item
- σt^2 = Varians total

Untuk langkah-langkah melakukan uji Reliabilitas menggunakan SPSS menurut Sujarweni (2015:197) adalah sebagai berikut:

1. Masukkan data ke dalam SPSS
2. Klik *Analyze – Scale – Reliability Analysis*
3. Klik *Statistic*
4. Beri tanda (✓) pada *Scale if item deleted*, klik *continue* dan klik OK

5. Menyimpan hasil *Output*
6. *Output* SPSS dan Analisisnya *Reliability*

C. Perhitungan Analisa Regresi Sederhana:

$$Y = a + bX + e$$

Gambar 3. Rumus Perhitungan Analisa Regresi Sederhana

Untuk langkah-langkah dalam menganalisis regresi sederhana dengan menggunakan SPSS adalah sebagai berikut:

1. Memasukkan data-data ke dalam SPSS
2. Pilih Analyze, kemudian Regression dan klik Linear. Muncul Kotak Dialog Linear Regression
3. Masukkan Variabel terikat ke kotak Dependent dan variabel bebas ke kotak independents, kemudian klik OK
4. Menyimpan hasil Output
5. Output SPSS dan Analisisnya Regression

III. HASIL PENELITIAN

Hubungan antara variabel X (Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar) dengan variabel Y (Hasil Belajar Siswa) dapat diketahui dengan menggunakan analisa regresi sederhana.

Tabel 2. Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,556	,309	,303	2,746

a. Predictors: (Constant), Penggunaan Internet

Dari tabel model *summary* menunjukkan bahwa hubungan antara penggunaan *internet* terhadap hasil belajar siswa yaitu positif dengan nilai r yaitu 0,309. Kontribusi yang diberikan oleh penggunaan *internet* terhadap hasil belajar siswa adalah 30,9% sisanya 69,1% dipengaruhi oleh variabel lain.

Tabel 3. ANOVA^a

Model	Sum Of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	397,883	1	397,883	52,748	,000
Residual	890,084	118	7,543		
Total	1287,967	119			

a. *Dependent Variable: Y* (Hasil Belajar)

b. *Predictors: (Constant), X* (Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar)

Berdasarkan tabel anova diatas maka Fhitung di dapat sebesar 52,748 dengan nilai Sig. 0,000 dan Ftabel yang didapat (bisa dilihat di tabel F) adalah 3,92 artinya Fhitung 52,748 > dari Ftabel 3,92 berarti model regresi linier sederhana dapat digunakan untuk memprediksi hasil belajar siswa yang dipengaruhi oleh penggunaan *internet*. Selain itu, dilihat dari nilai Sig. karena nilai sig. lebih kecil atau Sig. < 0,05, maka H₀ di tolak dan H₁ diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara *internet* sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa.

PEMBAHASAN

Dalam penyusunan penelitian ini peneliti menemui kendala terutama dari segi waktu yang sangat singkat, sehingga harus mempersiapkan segala sesuatunya dengan lebih cepat dan melakukan perhitungan dan penyesuaian dengan waktu yang singkat pula. Penelitian ini meneliti berbagai indikator yang bisa digunakan untuk mengukur dari hasil analisa maka terdapat beberapa indikator dalam penggunaan internet yaitu, intensitas dalam mengakses internet, tujuan mengakses internet dan tingkat pemahaman ketika belajar menggunakan internet serta dalam indikator untuk hasil belajar siswa terdapat nilai raport.

Untuk menganalisa data dipilihlah 120 orang siswa SMK sebagai sampel yang bisa diteliti, dan dari 120 orang siswa tersebut semuanya mengembalikan kuisioner yang disebar oleh peneliti yang berjumlah 120 kuisioner. Berdasarkan dari karakteristik yang didapat terdapat 40 orang sampel berasal dari siswa jurusan multimedia, 30 orang sampel dari siswa jurusan akuntansi dan 50 orang sampel berasal dari siswa jurusan administrasi perkantoran. Dari segi jangkauan usia diketahui ada 100 orang berusia 16 tahun dan 20 orang berusia 17 tahun. Serta dilihat dari gender sampel

maka ada 62 orang berjenis kelamin laki-laki dan 58 orang berjenis kelamin perempuan.

Dari data karakteristik dapat diketahui bahwa responden terbanyak berasal dari Administrasi Perkantoran. Sampel juga didominasi oleh kaum laki-laki dengan total 62 orang berjenis kelamin laki-laki. Serta dari 120 sampel yang menjadi responden didominasi pula oleh remaja dengan rentang usia 16 tahun.

Penggunaan internet dikalangan siswa SMK sendiri mengindikasikan tingkat signifikan yang positif jika dilihat dari uji instrumen diatas. Dari kuisioner yang disebar dilakukan uji validitas yang digunakan untuk menguji kevalidan suatu instrumen pertanyaan pada kuisioner dan terbukti dengan menggunakan 20 pertanyaan, 18 item dikonfirmasi valid setelah dilakukan uji validitas.

Selain uji validitas untuk melihat kevalidan data maka dilakukan uji reliable untuk melihat tinggi rendahnya suatu instrumen dapat dipercaya untuk mengumpulkan data dan berdasarkan dari hasil uji reliable membuktikan hasil yang positif artinya dapat dipercaya penggunaannya untuk mengumpulkan data.

Selain itu pula untuk pengujian yang paling penting dari adalah uji regresi sederhana yang digunakan untuk mematahkan hipotesis apakah H_0 atau H_1 yang diterima atau

ditolak. Terbukti variable internet sebagai sumber belajar memang mempengaruhi variabel hasil belajar siswa bahwa dengan adanya metode enter maka variable penggunaan internet masuk sebagai variable yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Dan hasil yang dapat mengkonfirmasi hipotesa bahwa ada pengaruh internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa

IV.KESIMPULAN

Pada penelitian ini, peneliti membuat kesimpulan berdasarkan data yang telah dianalisa dan dijabarkan sebelumnya oleh peneliti. Maka didapat kesimpulan bahwa:

1. Penggunaan *internet* memang mempengaruhi hasil belajar siswa sehingga penggunaan *internet* pada siswa SMK bisa dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswanya. Untuk itu dengan data-data yang ada maka bisa pula penggunaan *internet* digunakan sebagai salah satu fasilitas yang digunakan oleh siswa untuk belajar lebih maksimal,
2. Terbukti *variable* penggunaan *internet* memang mempengaruhi variabel hasil belajar siswa bahwa dengan adanya metode enter maka variable penggunaan *internet* masuk sebagai variable yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Serta dilakukan uji regresi

untuk mengetahui pengaruh yang nyata dari setiap variabel penggunaan *internet* terhadap variabel hasil belajar siswa. Dan hasil yang dapat mengkonfirmasi hipotesa bahwa ada pengaruh penggunaan *internet* terhadap hasil belajar siswa.

Pada dasarnya *internet* merupakan jaringan komunikasi global yang terbuka dan menghubungkan jutaan bahkan milyaran jaringan komputer. Dengan berbagai *type* dan jenis, dengan menggunakan *type* komunikasi seperti telepon, satelit, dsb. Internet menyajikan sekian banyak fasilitas yang dapat dinikmati oleh pengguna internet antara lain, *WWW*, *E-mail*, *Mailing List*, *BBS*, *Chatting*, *News Group*, *FTP*. Fasilitas tersebut memiliki fungsi yaitu, menambah wawasan dan pengetahuan, komunikasi menjadi lebih cepat, berperan penting dalam dunia bisnis dan berbagi apapun menjadi lebih mudah. *WWW* dapat memberikan informasi yang cepat yang dapat membantu siswa mendapatkan informasi mengenai pengetahuan. *E-mail* merupakan surat atau pesan elektronik yang dikirimkan dan diterima antar pengguna komputer yang dengan fungsi tersebut memudahkan siswa dalam mengirimkan tugas.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Ali. 2006. Menguasai Internet Plus Pembuatan Web Petunjuk Berinternet + Tutorial Pembuatan Halaman Web Untuk Pemula. Penerbit M2S Bandung Anggota IKAPI.
- Khairani, Parida Angriani, Eva Alviawati. 2014. Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XII IPS SMA NEGERI 9 Banjarmasin. Diambil dari:
<http://ppjp.unlam.ac.id/journal/index.php/jpg>
- Munadi, Sudji. 2013. Pengaruh Pemanfaatan Internet, Lingkungan Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK. Diambil dari:
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpu>
- Oetomo, Budi Sutejo Dharma, Ester Wibowo, Eddy Hartono, Samuel Prakoso. 2007. Pengantar Teknologi Informasi Internet: Konsep dan Aplikasi. ANDI.
- Purwanto, M. Ngalim. 2008. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Penerbit Pustaka Pelajar.
- Prasetyo, Awal, Arif Susanto. 2016. Pengaruh Sumber Belajar Internet Terhadap Prestasi Belajar Sistem Pemindah Tenaga Kelas XII TKR SMK Negeri 6 Purworejo. Diambil dari:
http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jmk_pp
- Riadi, Edi. 2016. Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS). Penerbit ANDI.
- Sedarmayanti, Syarifudin Hidayat. 2011. Metodologi Penelitian. Penerbit CV. Mandar Maju.
- Sujarweni, V. Wiratna. SPSS Untuk Penelitian. Penerbit Pustaka Baru Press.
- Wahyuni, Noor. 2014. Uji Validitas dan Realibilitas. Diambil dari:
www.qmc.binus.ac.id/.